

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Børnehuset Broen	Dato d. 24.10.24	Tilsynsførende Lise-Lotte Bech Olesen
--------------------------------------	----------------------------	---

Tidsrum for observation: Kl. 9.00 – 11.15	Dagtilbudsleder Bjørnar Jørgensen	Observations varighed: 2 timer
---	---	--

Deltagere

Anita Kristiansen og Lise-Lotte Bech Olesen

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Børnehuset Broen er beliggende på 2 matrikler. Afd. Kongeåen med 2 vuggestuegrupper, 2 børnehavegrupper, 1 specialbørnehavegruppe samt 1 ressourcegruppe.

Afd. Mindegade med 1 børnehavegruppe samt 1 ressourcegruppe.

På tilsynsdagen var flere af de pædagogiske medarbejdere fraværende pga. sygdom eller kursus. Tudestuen blev brugt til mødeaktiviteter, hvorfor tilsynet ikke havde adgang til denne.

Kl. 9.00 – 10.35 forgik tilsynet på afd. Kongeåen. Kl. 10.50 – 11.15 forgik tilsynet på Mindegade, hvor der blev spist madpakker.

Der er overalt en generel ro og børn der leger.

Det pædagogiske personale er deltagende og nærværende, ligesom børnene er delt op i mindre grupper og fordelt ud i flere rum, når de er indenfor.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

1. Fysiske omgivelser:

Det er tydeligt at alle afdelinger har arbejdet med klargjorte tematiserede legeområder, dette lykkedes mange steder. Der er mange relevante rekvisitter og legeredskaber, som understøtter rollelegen.

Der ses dog forsat tematiserede områder, som virker fattige på rekvisitter, eller hvor temaet kan virke utydeligt. Ligesom bordene i nogle rum fylder meget.

Afd. Kongeåen har mange kvadratmeter fordelt over flere rum pr stue, nogle af stuerne kan fremstå lidt tomme.

På begge afdelinger er der mange velfungerende opdelinger og afskærmninger, som giver mulighed for rum i rummene.

Man kunne med fordel arbejde med samme grad af optimering af legeområder med relevante rekvisitter udenfor.

2. Relationer:

Der er god dialog mellem børn og medarbejdere, og opmærksomheden er rettet mod børnene.

Der opleves gode og trygge relationer mellem børn og medarbejdere.

Børn som befinder sig i periferien, hjælpes ind i aktiviteten af de pædagogiske medarbejdere.

Begge afdelinger kan med fordel øge fokus på dialogen børnene imellem, fokus på turtagning og triangulering, at kæde børnene sammen og gøre dem opmærksomme på hinanden.

Der ses situationer, hvor børnene mødes støttende og omsorgsfuldt med ord på følelser og behov, om end der også ses situationer, hvor børnene ikke oplever sig helt så afstemt. Derfor kunne fokus på børnenes følelser og sansninger, og især responsen herpå gennem spejlinger, tydelig mimik og tonalitet, fortsat være til overvejelse og udvikling.

Ligesom et fortsat fokus på at forholde sig nysgerrig og undersøgende ved trøst og konfliktløsning, kan overvejes, modsat at aflede og rette ind.

3. Leg og aktivitet:

Der foregår mange vokseninitierede aktiviteter, som børnene er deltagende i med nærværende og fordybende pædagogiske medarbejdere. Aktiviteterne sker både oppe ved bordet, men også på gulvet, hvor de pædagogiske medarbejdere er deltagende f.eks. ved konstruktionslege, læser bøger e.l.

Der ses også pædagogiske medarbejdere, som er deltagende i rollelege, men det ses kun i enkelte rollelege, at den pædagogiske medarbejder indtager en reel legende rolle, hvor hun er deltagende i legen sammen med børnene. Dette kan overvejes som fokuspunkt fremadrettet.

Der er en enkelt gruppe børn, som er i motorikrummet og har fokus på fysiske aktiviteter, der ses ikke andre lege eller aktiviteter med højt aktivitetsniveau indenfor.

Flere grupper børn er på tilsynsdagen udenfor på mooncar-banen. Der kan med fordel arbejdes med de pædagogiske medarbejders deltagelse i legen udenfor, også når det handler om mere fysisk og aktive initiativer.