



Forside

Forældremøde 30. oktober 2025



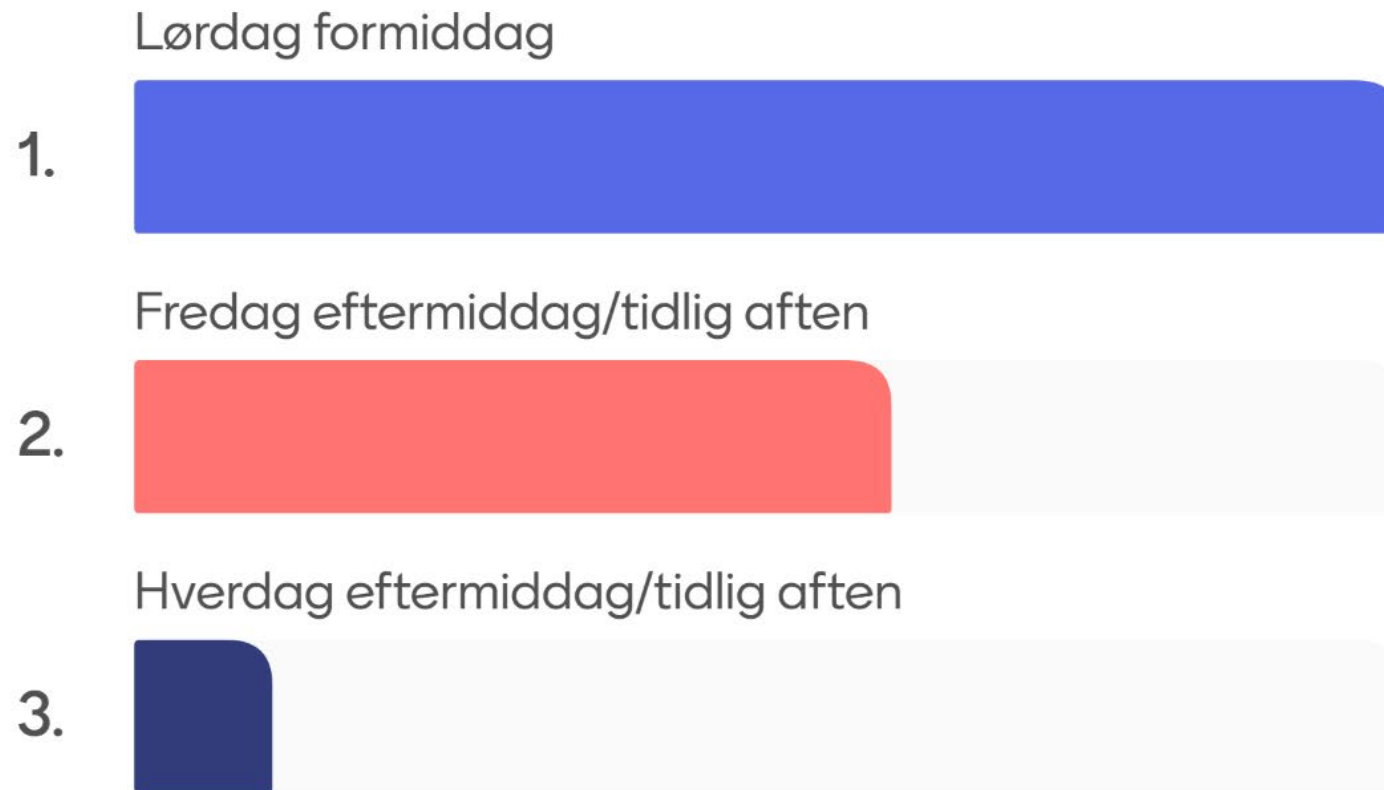
Bestyrelsens Årsberetning 2025



Årsberetning

- Bestyrelsens arbejde og aktiviteter
- Fællesskab og forældreinddragelse
- Samarbejde med personale og kommune

Arbejdsdag

Deltagelse i Arbejdsdag: Hvad ville passe bedst for Jeres familie?

Sommerfest

Deltagelse i Sommerfest. Hvad ville passe bedst for Jeres familie?

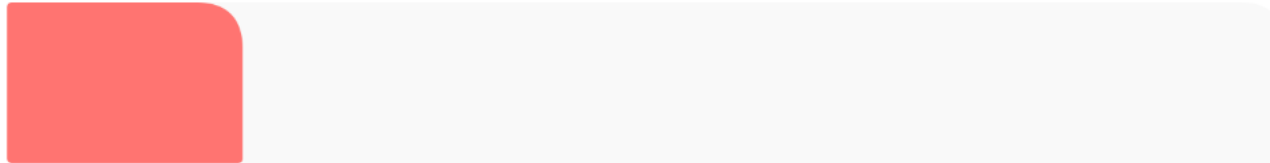
Fredag eftermiddag/tidlig aften

1.



Hverdag eftermiddag/tidlig aften

2.



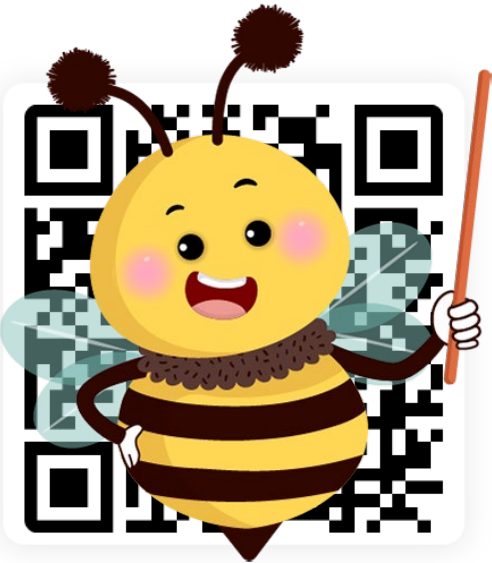
Ny Afdelingsleder i børnehavegrupperne

Merete Tøttrup

Tilsyn

Pædagogisk Tilsyn i Børnehuset Broen

30. september 2025



Hvad er et Pædagogisk Tilsyn?





KIDS

KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
Mere end 87,5 % til 100 %	Fremragende kvalitet
Mere end 62,5 % til 87,5 %	God kvalitet
Mere end 37,5 % til 62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet
Mere end 12,5 % til 37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet
0 % til 12,5 %	Ringe kvalitet

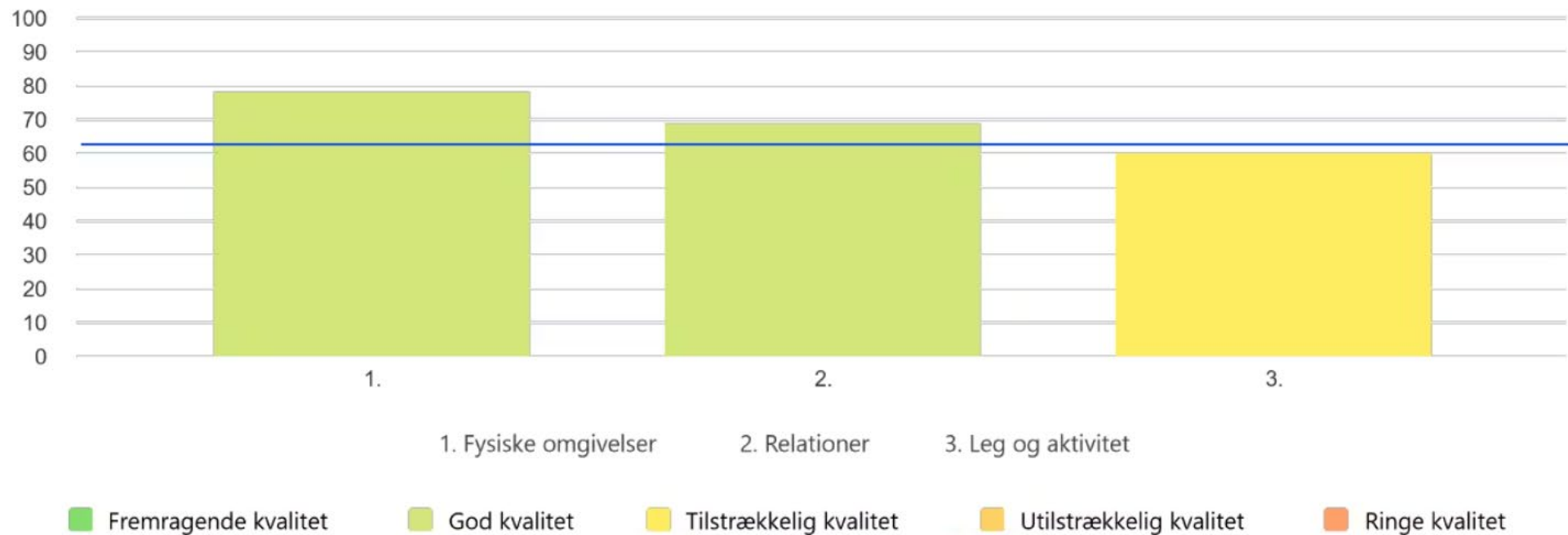
Opsummering af resultater



Informantscorer for områderne

Viser informantens score i procent ud fra hvert område

% af maksimal score



Samlet resultat: 'God kvalitet'

- Vi har ingen områder, der ligger i "utilstrækkelig" eller "ringe kvalitet". Alt ligger fra tilstrækkelig og opefter.
- Vores stærkeste sider er relationen til børnene og lege-/læringsmiljøet ude.
- Det område vi allerede er i gang med at arbejde mere målrettet med, er 'Leg og aktivitet'.

I følge Danmarks Evalueringsinstitut fik kun 9% af dagtilbud i Danmark bedømmelsen 'God kvalitet' i 2023.

De ting vi selv har set behov for at udvikle, er de samme områder som Tilsynet har set.

Vigtigt at huske!

Forældrerollen er også væsentlig i dette resultat.

Uden forældreopbakning får vi ikke så gode resultater.

Hvad kan vi se at resultatet kalder på?

Fysiske omgivelser: 78,4 %

Vurdering: God kvalitet

- Udendørsområdet ligger højt (82,5 %), med mange tydelige legesteder, forskellige typer lege og gode muligheder for at bruge kroppen.
- Indendørs ligger lavere (75,0 %), men stadig inden for "god kvalitet". Vi har flere rum i rummet og tematiserede legeområder, og materialer er generelt tilgængelige for børnene.
- Ønsker os bedre værkstedsfaciliteter, hvor børnene kan udfolde sig mere og være kreative
- Der peges på behov for zoner med ro og bedre mulighed for aktiviteter uden forstyrrelser inde.

Relationer: 69,0 %

Vurdering: God kvalitet

- Pædagogerne møder børnene venligt, lytter og følger børnenes spor. Relation og kontakt ved aflevering/afhentning beskrives som anerkendende og nærværende.
- Vi støtter børnene i konflikter og hjælper dem ind i fællesskaber - undgår irrettesættelse.
- Der er opmærksomhed på alle børn – også de børn, der kan have svært ved at komme ind i legen.
- Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene
- Flere bekræftigelser af børnenes perspektiv
- Mere inddragelse af børnene

Leg og aktivitet: 60,2 %

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

- Børnene har adgang til forskellige legeformer (rolleleg, konstruktionsleg, fysisk leg osv.).
- Der er udfordringer ift. fordybelse: Der er ikke altid ro til længerevarende leg uden afbrydelse, og legen bliver nogle gange brudt af praktiske krav.
- Vi skal have mere fokus på, at beskytte legen, understøtte legen og støtte de børn, der ikke selv kommer ind i legen.
- De voksenstyrede aktiviteter er til stede, men vi skal sikre, at de opleves meningsfulde for alle børn, og at børnene har reel indflydelse – ikke bare deltager i noget, vi har planlagt, men som også følger barnets spor.
- Science - hvor børnene får mulighed for at eksperimentere med materialer, at skabe ting, at få det til at fungere

Hvordan arbejder vi med udvikling?

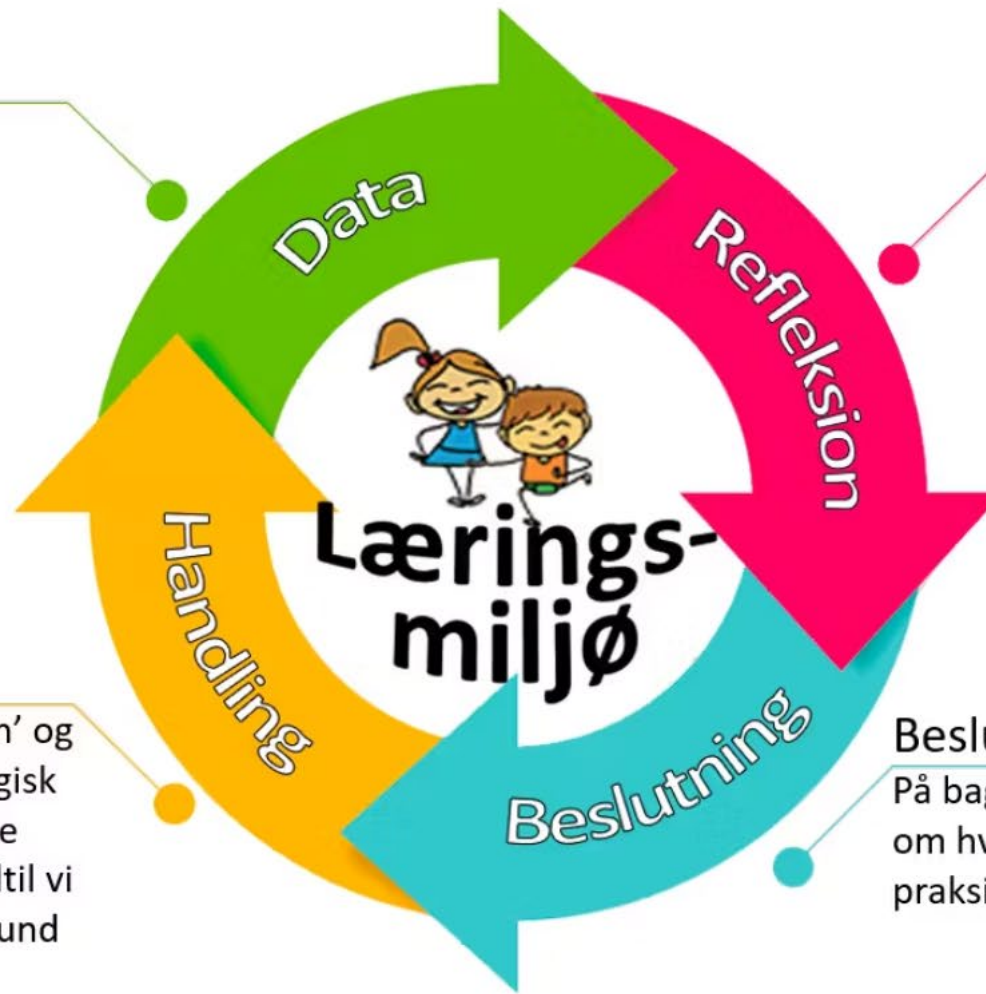
Kolbs læringscirkel

Data:

- KIDS
- Kortlægning
- Tilsyn
- Tilfredshedsundersøgelse
- Børnelineal
- Kompetencehjul

Handling:

På baggrund af 'Data', 'Refleksion' og 'Beslutning', justerer vi 'Pædagogisk praksis', 'Organisering' og 'Fysiske rum' og handler ud fra dette, indtil vi har indsamlet nye data på baggrund af disse nye 'Handlinger'.



Refleksion:

Overvejelser og dialoger over indsamlede data i forhold til konkret handling. Refleksionen skal søge erkendelse og nuancere forståelsen af den nuværende pædagogiske praksis i Børnehuset Broen.

Beslutning:

På baggrund af faglig 'Refleksion' træffes 'Beslutning' om hvilke justeringer der skal foretages i 'Pædagogisk praksis', 'Organisering' og 'Fysiske rum'.

Hvad gør vi fremover?

...ud over at fastholde det vi lykkes med

Mere ro til børnenes leg

1.

- Vi skal blive bedre til at skærme igangværende leg, så den ikke hele tiden bliver afbrudt af andre børn eller af praktiske pauser ("nu rydder vi lige det hele væk").
- Vi skal give mulighed for, at en leg kan stå og fortsætte senere/senere på dagen/næste dag.

Aktiv voksentilstedeværelse i legen

2.

- Den voksne skal oftere gå med ind i legen som medspiller, støtte børn der ikke kan finde ind selv, og hjælpe børnene med at holde en god retning i legen – især for de børn i udsatte positioner.

Børnenes indflydelse

3.

- Vi skal sikre, at børnene oplever, at deres idéer kan ændre aktiviteten – ikke kun at de får lov til at vælge “vil du være med / ikke være med?”.

Hvad sker der herfra

- Ud over at fastholde det der fungerer godt, vil ledelsen følge særligt op på “Leg og aktivitet”.
- Praksisvejleder vil være central

Praksisvejleder

- Min rolle
- Prøvehandlinger
- Hvorfor mere fokus på Leg end aktivitet?

Prøvehandlinger

- Problemstilling
- Ide
- Plan
- Afprøvning
- Løbende evaluering
- Endelig vurdering
- Implementering og spredning

Leg eller aktivitet?

Leg

- Børnene vælger selv, hvad de leger, med hvem – og reglerne kan ændre sig undervejs.
- Det vigtigste er fantasien, relationerne og fordybelsen – ikke et bestemt resultat.
- Barnet kan blive i legen længe, lade den stå og fortsætte senere, og de voksne beskytter roen omkring den.

Aktivitet

- En voksen har som regel sat det i gang og rammesat indhold, materialer og tid.
- Der er ofte et tydeligt formål (vi øver, undersøger, skaber), og barnet får indflydelse ved at vælge til/fra og komme med idéer.
- Det er alderssvarende, varieret og giver plads til dialog med en kendt voksen – også så alle børn kan være med.

Begge dele kan være meningsfulde for barnet—men **legen er fundamentet for barnets læring**, og aktiviteterne virker bedst, når de tager afsæt i barnets nysgerrighed og perspektiv.

Hvad får du lyst til at høre mere om efter Tilsynets resultat, og hvordan vi prioriterer?

informations overlevering
mere motorisk leg bare ros til jer alle
relationsdannelse kommunikation
afleveringer usuperviseret leg
forskul på afdelingerne
voksen relationer



Valg af forældre til Bestyrelsen

- Ved valget til Bestyrelsen kan et forældrepar i alt afgive én stemme for hvert barn indmeldt i institutionen
Afstemningen er skriftlig
- Der skal vælges 3 faste Bestyrelsesmedlemmer og 2 Suppleanter
- Valgperiode Bestyrelsesmedlemmer: 1. januar 2026 - 31. december 2028 (26. november 2025 - november 2027)
- Valgperiode Suppleanter: 1. januar 2026-31. december 2026 (26. november 2025 - november 2026)
- Ansatte i Børnehuset Broen kan ikke vælges ind som forældrerepræsentant
- Forældrerepræsentanter fra begge afdelinger (Kongeåen og Mindegade) er at foretrække, samt at børnehave (normal/special) og vuggestue er repræsenteret.

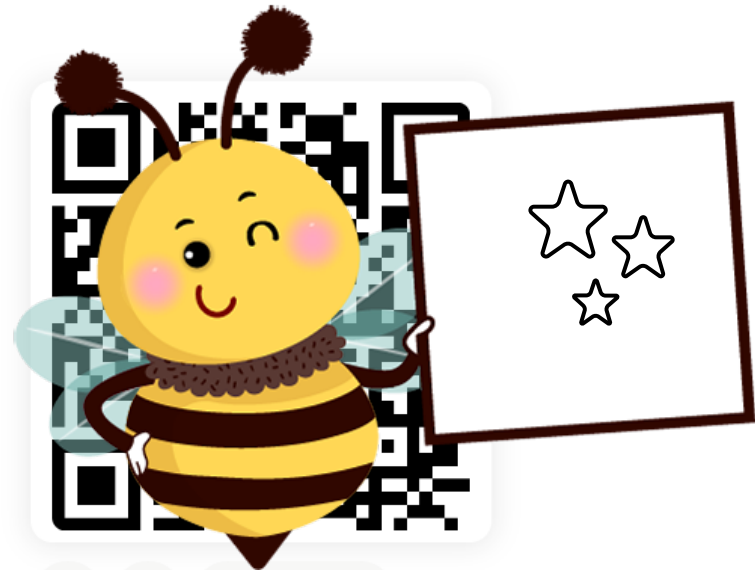
Kandidater valgt:

- Helene Nørregaard Pedersen (Falkene, MG) 16
- Pernille Rohde Bagger (Lopper og Ællinger, KÅ) 11
- Lisa Atzen Borchert (Ællinger og Lopper, KÅ) 9
- Malene Schmidt, (Ællinger, KÅ) 9 (Supl.)
- Kamilla Starczewski (Falkene, MG) 1 (Supl.)

Tilfredshedsundersøgelse

2 stjerner

1 ønske



Stjernestunde

Hvad gør vi godt, og skal blive ved med?

Struktur på tavlen om morgenen

Trygge rammer

Betina

Kærligt og omsorgsfuldt personale

I er der for børnene. Man kan mærke jeres arrangement

Flere billeder af hverdagen, så man kan tage snakkens med børnene omkring dagen

Der er altid omsorg og plads til en krammer!

Billeder på Aula

God til at møde børnene i øjenhøjde

Betina

De gode fællesskaber mellem børnene

God dialog - i hente/bringe situationer

✦ Press **SPACE** to group responses



→ Start voting

25 / 25



Stjernestunde

Hvad gør vi godt, og skal blive ved med?

Betina

God modtagelse af nye børn Altid glade ansigter. Og tager i mod børnenes leg.

Dejlig oversigt på tavlen om morgen

God til at møde børnene

De gode fællesskaber mellem børnene

Gode til at tage børnene med, og gøre dem trygge.

Betina fantastisk pædagog Rådighed og vejledning

God til at

God til at møde børnene i øjenhøjde

God dialog - i hente/bringe situationer

Mindegade: rigtig god kontakt til børn og voksne. Dejlig smilende og imødekommende både morgen og eftermiddag.

Positive afhentninger, selv når det kort før lukketid

Press **SPACE** to group responses



→ Start voting

25 / 25



Stjernestunde

Hvad gør vi godt, og skal blive ved med?

Dejlig oversigt på tavlen om morgen

God til at møde børnene

Gode fordybelsesperioder Altid en god modtagelse om morgenen

Skabe tryghed

Betina fantastisk pædagoger Rådighed og vejledning

Jeg synes i tager rigtig god hånd om børnene og er rigtig gode til at forklare børnene hvad der er rigtig og forkert opførsel når de er sammen børnene imellem

I skal blive ved med at gøre det i gør 💪

Ernemiddag.

Positive afhentninger, selv når det kort før lukketid

Godt forældre samarbejde og tryghed

Fortsæt med den åbenhed i dialogen med os forældre Ugeplaner fortsæt med det Flere billeder fra hverdagen (børnehave)

⚡ Press **SPACE** to group responses



→ Start voting

25 / 25



Ønsker

Hvad ville du ønske vi gjorde bedre?

Flere billeder på Aula

Kort status på barnets dag ved afhentning

Flere billeder på Aula. Evt ugeplaner igen

Opsummering af dagen

Gerne flere billeder på aula fra hverdagen (børnehaven - afd. Kongeåen)

Daglig fysisk dokumentation i institutionen som viser de daglige aktiviteter.

Besøge nye områder / legepladser

Ugeplaner der giver mere indsigt i ugen/månedens planer og fokus punkter

Billeder på Aula

Bedre ugeplaner

Flere busture

Press **SPACE** to group responses



→ Start voting

20 / 20



Ønsker

Hvad ville du ønske vi gjorde bedre?

Bedre ugeplaner

Ugeplaner der giver mere indsigt i ugen/månedens planer og fokus punkter

Billeder på Aula

Gode relationer til børn, fra de andre stuer.

Relevant status ved afhentning

Flere busture

Billnder på aula Flere bustur Mere madlavning

Ugeplaner/ månedsplaner

Ved ankomst inde på stuen gengælde "godmorgen" hilsen når man ankommer med sit barn

Vær obs på personale der der har for travlt med at stå og snakke sammen, så det går ud over kommunikationen mellem

En årsplan af forskellige arrangementer, fx bedsteforældredag, julehygge osv i stedet i stedet for få dage før Mange bedstefor

Gøre lidt mere ud af sidste dag inden man skal i skole?

✦ Press **SPACE** to group responses



→ Start voting



Ønsker

Hvad ville du ønske vi gjorde bedre?

Billnder på aula Flere bustur Mere madlavning

Vær obs på personale der der har for travlt med at stå og snakke sammen, så det går ud over kommunikation mellem personale og forældre og dermed også børn.

Ugeplaner/ månedsplaner

En årsplan af forskellige arrangementer, fx bedsteforældredag, julehygge osv i stedet i stedet for få dage før. Mange bedsteforældre arbejder stadig og har svært ved at få fri med kort varsel

Være ude i bedre tid i forbindelse med arrangementer, så man har chance for at få fri til fx julehygge

Ved ankomst inde på stuen gengælde "godmorgen" hilsen når man ankommer med sit barn

Gøre lidt mere ud af sidste dag inden man skal i skole?

✦ Press **SPACE** to group responses